

2022 儿童母语教育论坛

暨亲近母语教育研讨会邀请函（在线）

义务教育语文课程标准（2022 年版）正式印发

并于秋季新学期在全国范围内落地实施

在新课标的背景下

母语教育需要做出怎样的改变

又有哪些是母语教育一直坚守的

不变，无以驶向远方，开启更多的可能

不定，无以抛稳船锚，于迷雾中见根本

这个冬天

让我们相聚儿童母语教育论坛

在这里，有务本，有革新

在这里，有声有形，有光有影

在这里，我们一起回到儿童

回到母语

回到教育的真意

2022 儿童母语教育论坛

“阅读点亮未来”年度评选颁奖典礼同时举办

本届主题 新课标背景下，母语教育的变与不变

时间：12.17-12.18



由华南师范大学教师教育学部学术指导，南京文学之都促进会作为支持单位，亲近母语研究院将于**2022年12月17-18日**，面向全国的母语教师和关心儿童母语学习的家长，**在线举办2022儿童母语教育论坛**。

本届论坛以“**新课标背景下，母语教育的变与不变**”为主题，广邀儿童教育学者、课标专家、优秀校长、一线名师等，以演讲、对话、课堂等形式，关注、解析热点问题，探讨母语教育更好的落地方式与更丰富的可能路径。

论坛看点

解读新课标，明晰母语教育的变与不变

学会启航，学会定锚

如何真正读懂新课标？落实新课标教学有哪些基本路径？新课标任务群视域下，小学语文单篇教学又有怎样的新样态？论坛特邀北京师范大学教授、语文课标专家吴欣歆老师，杭州师范大学教育学院教授、博士生导师、教育部“国培计划”专家王崧舟老师，为大家带来专业、全面的解析与指引。

母语教育的根本何在？在亲近母语创始人徐冬梅老师看来，母语教育的根本意义是育人，它包含着四层目标：母语文字的应用、母语文学的教育、母语文化的传承、生命智慧的培育。在新课标背景下，母语教育有哪些变与不变？徐老师将在开幕演讲中做深度阐述。

新课标落地半年有余，当我们做全国范围的扫描时，发现很多优秀学校的母语教学与阅读实践成效斐然，他们到底是怎么做的呢？论坛邀请到深圳百仕达小学熊佑平校长、江苏省高邮市第一小学邵龙霞校长、山东省济南市市中区教科室魏红老师等优秀教育者为我们倾情分享。

新阅读，新母语，新的点灯征程。南京市文学之都促进会副秘书长、“鸡笼山下文学课”（中小学）项目负责人金晓霜老师，青海省西宁市城西区教育局教研室主任邢青云老师，全国优秀教师、江西省特级教师徐莉莉老师，将会讲述她们一路以来的实践历程——《母语人的足迹》。

儿童诵读：打开天赋之门的钥匙

语言、语感、语文素养

新课标中多次提到“诵读”，要求学生诵读儿歌、儿童诗、浅近的古诗、优秀诗文等，要求老师激发学生诵读兴趣。看似“简单”的诵读，其实并不简单。《和孩子一起日有所诵》的作者、拥有十多年诵读教学经验的孔晓艳老师，将结合新课标为大家阐述儿童诵读的意义和方法。全国优秀教师，湖南省长沙市大同小学校长朱爱朝老师则聚焦“诗歌的诵读”做专题分享。

童诗、现代诗怎么教？文言文诵读课怎么上？更丰富体裁的诵读教学怎么做？深耕经典诵读近三十年

的余耀老师、特级教师徐世赞老师等，将带来他们的真实课堂。星星新诗社发起人、著名儿童阅读推广人周其星老师和著名诗人教师丁云老师将和一线优秀点灯人一起，以具体案例为我们分享他们的诗歌诵读教学经验与心得。

整本书阅读，更完整的文学体验

走向广博，走向深度

新课标依旧倡导多读书、好读书、读好书、读整本书，并首次提出设置“整本书阅读”学习任务群。

如何带孩子阅读整本书？十多年来，领衔研制中文分级阅读标准的亲近母语创始人徐冬梅老师，十多年来一直实践整本书阅读课程的吉忠兰老师，会拆书的付雪莲老师，拥有多年整本书教学经验的刘颖老师，将通过专题演讲、主题阐述、研讨课等多种形式为大家带来丰富多彩的研究和实践分享。

整本书读什么，怎么读，教什么，怎么教？著名儿童文学理论家、语文教育专家朱自强教授，马来西亚儿童文学协会会长郭史光宏老师将以对话的形式，和吉忠兰、刘颖、付雪莲三位老师一起，剖析四大核心问题，助力老师们引导学生高质量完成整本书的阅读。整本书有哪些不同的艺术形态？各自又有什么样的阅读教学方法？朱自强教授将在专题演讲中深度阐述。

思辨性阅读与跨学科阅读

更宏阔的思维与识见

新课标设有“思辨性阅读与表达”和“跨学科学习”学习任务群，前者旨在培养学生的理性思维和理性精神，后者希望学生综合运用多学科知识发现问题、分析问题、解决问题的过程中，提高语言文字运用能力。

高阶阅读如何开展？深层素养如何习得？著名特级教师周益民、新生代中学语文教师曹刚两位老师则为我们展示两堂极具思辨性的课堂。

近年来一直带领学生进行研究性学习的舒凯老师，将结合新课标和语文教材，为大家阐述思辨性阅读、跨学科阅读的意义和方法。成都市人北教育集团刘艳校长、北京市昌平区回龙观中心小学高欣蕾校长，将带来精彩的跨学科阅读实践分享。

如何给孩子更完整充沛的教育，使他们成长为有远见，有智识，有胸怀，文理兼备的未来新人？英国哲学家怀特海在《教育的目的》一文中一言以蔽之：“我极力主张的解决方法是，要根除各科目间那种致命的分离状况。”著名物理学家、全球通识教育著名学者钱致榕先生将为我们讲述如何打开边界，抵达更完整的人的教育。

年度评选颁奖典礼，聆听点灯人的故事

星辰各自闪耀

由亲近母语研究院、心和公益基金会和昌明教育基金会联合发起的 2022 “阅读点亮未来” 年度评选颁奖典礼，将于 2022 年 12 月 16 日晚举办，揭晓最终获奖名单，让我们一起领略儿童阅读推广之路上优秀前行者们的风采。

我们可以在点灯人分享、年度访谈等环节，聆听点灯人真实的生命故事，汲取榜样强大的内生力量，看到自己成长的可能性。

论坛之上，我们期待看见你的光亮

教育的原野上，那些辛勤的耕夫

《日有所诵》的选文以有节奏、有意蕴、具有文学之美和自然之美的诗性文本为主，让儿童在日不间断的诵读中积累语言、滋养心性、传承文化，出版十五年来，广受师生家长好评。

如果您在使用《日有所诵》，有丰富的诵读教学实践经验，那么，欢迎你来论坛展示，讲述自己的诵读教学故事，或带来一节童诗/现代诗诵读课。

如果您的班级、学校、阅读机构有在做思辨性阅读、跨学科阅读或者其他更丰富有趣的阅读课程，也欢迎您带着优秀的案例来和全国各地的点灯人分享。

登上这个舞台，发出自己的光亮吧！

专家简介

钱致榕：著名物理学家及教育家。曾任约翰·霍普金斯大学教授四十余年，香港科技大学创校学术副校长，台湾政治大学博雅書院创院院长，中国海洋大学行远书院创院院长。主攻物理教学及高能物理实验研究，科研教学工作之外，一直探讨大学育人之真谛、各地通识教育的得失，推动文理兼通的博雅教育。

朱自强：儿童文学理论家、语文教育专家、作家、翻译家。国际格林奖获得者。中国海洋大学儿童文学研究所所长、教授、博士生导师。中国儿童文学研究会副会长。主要学术领域为儿童文学、语文教育、儿童教育研究。著有《朱自强学术文集》（10 卷）以及《儿童文学的本质》《小学语文儿童文学教学法》等。

吴欣歆：北京师范大学教授，义务教育语文课程标准修订组核心成员，兼任中国教育学会中学语文教学专业委员会副秘书长，北京教育学会语文教学研究会副理事长。《中国教育报》2020 年度推动读书十大人物，出版《培养真正的阅读者——整本书阅读之理论基础》等多本专著。

王崧舟：教授，博士生导师，特级教师。全国劳动模范，全国“五一”劳动奖章获得者。教育部“国培计

划”专家库专家，教育部“领航工程”实践导师。浙江省教育系统十大育人先锋，浙江省人民政府督学。兼任中国教育学会传统文化教育分会副理事长。中央电视台《百家讲坛》主讲人。开创“诗意语文”教学流派。先后出版《崧舟细讲文本》《爱上语文》《王崧舟与诗意语文》《诗意语文课谱》等多部教育论著。现任教于杭州师范大学。

伍松：心和公益基金会理事长，著名儿童阅读公益推广人。

刘斌：心和公益基金会秘书长，益微青年（EV）创始人。

徐冬梅：亲近母语创始人，著名儿童阅读推广人，2005年度推动读书十大人物。

周益民：著名特级教师，江苏省南京市琅琊路小学语文教师，亲近母语总课题组核心成员，《中国教育报》2010年度推动读书十大人物。《教育研究与评论》（小学教育教学版）特约主编。著有《造梦课堂》《回到话语之乡》等。

朱爱朝：湖南省长沙市大同小学校长，全国优秀教师，首届全人教育奖提名奖获得者，长沙市两届语文首席名师，长沙市人民政府督学，亲近母语总课题组核心成员，著有《时节之美》《朱爱朝母语课堂》《朱爱朝二十四节气自然笔记》等。

郭史光宏：马来西亚儿童文学协会会长，柔佛峇株吧辖永平一校教师，亲近母语总课题组核心成员，《中国报》专栏作者，著有《我只是一个老师》《阅读教师的现实与理想》。

熊佑平：深圳百仕达小学校长，深圳市十佳校长，深圳教育改革创新领军人物，“书香岭南”全民阅读模范个人，广东省优秀校园阅读推广人。

刘艳：成都市人民北路小学教育集团总校长，中国教育学会小学教育专业委员会理事、全国阅读教育先进个人、成都市特级校长、成都市学科带头人、金牛区有突出贡献教育专家。主研课题获四川省基础教育成果一等奖。

高欣蕾：北京市昌平区回龙观中心小学校长，全国自主教育联盟校校长。在“全学科阅读”“家长教师协会建设”上都做出深入的思考与研究。

周其星：深圳实验学校小学部语文教师，全国推动读书十大人物，“全人教育奖”提名奖得主。星星新诗社发起人，深圳市第三批名师工作室主持人。著有《彩色的阅读教室》《彩色的写作教室》《彩色的诗歌教室》，参与编著有《百千大阅读》《一位诗人的诞生》《童年的古文课》《小学语文课外阅读》《讲给孩子的百年梦想》等。

金晓霜：南京金陵文化保护发展基金会秘书长，南京市文学之都促进会副秘书长，“鸡笼山下文学课”（中小学）项目负责人。

徐世赞：特级教师，浙江省杭州市卖鱼桥小学教师，亲近母语总课题组核心成员，全国第七届青年教师阅读教学一等奖及最佳教学智慧获奖者，著有《主题阅读的教与学》。

余耀：著名儿童阅读推广人，亲近母语总课题组核心成员，主持正谊书院课程研发和教学工作，著有《由图画书爱上阅读》。

丁云：亲近母语总课题组核心成员，江苏省作家协会成员，知名诗人教师，著有《丁云的童诗课堂》等。

邵龙霞：江苏省高邮市第一小学校长，亲近母语总课题组核心成员，儿童写作项目负责人，著有《儿童也能写作——读写互动的探索与实践》。

吉忠兰：网名“沉砂”，江苏省海安市曲塘镇中心小学教师，亲近母语总课题组核心成员。大声读给孩子听、整本书精读、群书阅读实践者，著有《从整本书精读到群书阅读》。

刘颖：著名儿童阅读推广人，江苏省南京市芳草园小学语文教师，亲近母语总课题组核心成员，著有《我的故事讲给你听——从阅读到讲述》。

孔晓艳：河南省洛阳市吉利区开元小学教师，2015“阅读改变中国”年度点灯人，亲近母语总课题组核心成员，著有《和孩子一起日有所诵》。

付雪莲：全国年度十大青年名师，著名儿童阅读推广人，亲近母语总课题组核心成员，2018“阅读改变中国”年度点灯人。

舒凯：四川省成都天立国际学校小学教师，亲近母语总课题组核心成员，他带领学生开发蜀道课程，用蜀道连通世界与历史，从脚下的土地出发，开启了一段研究性学习之旅。

张立俊：亲近母语总课题组核心成员，江苏省教材改革实验先进个人，常州市首批高级校长，常州市教育管理拔尖人才。

邢青云：青海省西宁市城西区教育局教研室主任。

徐莉莉：江西省九江市濂溪区第一小学教师，全国优秀教师，江西省特级教师，2020“阅读改变中国”年度点灯人，亲近母语总课题组核心成员，亲近母语公益导师。

曹刚：南京师范大学附属中学树人学校语文教师，全国“百班千人”读写计划导师。曾获“南京市五一创新能手”“南京市优质课评比一等奖”“第七届全国初中语文教师基本功大赛一等奖”等奖项。

魏红：山东省济南市市中区教育教学研究中心教育科学研究员，区域阅读教育研究领军人物，研究成果“区域儿童阅读文化生态系统的建构”获山东省教育科学成果奖。

Tips:更多专家、学者、分享嘉宾邀请确认中，敬请期待。

论坛地图



从阅读出发，以母语抵达

主办单位：亲近母语研究院

学术指导：华南师范大学教师教育学部

支持单位：南京市文学之都促进会

论坛主题：新课标背景下，母语教育的变与不变

论坛时间：2022年12月17日-18日（16号晚间举办2022“阅读点亮未来”年度评选颁奖典礼）

论坛账单

1. 培训费：680元/人

福利1：11.30日前报名，享受早鸟价580元/人，并可获赠统编教材“快乐读书吧”整本书导读教案、交流教案及学习单5套，拿来即用。

福利2：所有报名参会者均享有本届论坛高清回顾视频，有效期1年内可无限次回看。

温馨提示：

- 1) 线上参会者将在开会前领取会议手册电子版；
- 2) 组委会提供电子学时证明，通过评选征集展示的代表将额外获得相应证书。

2. 汇款方式：

支付宝汇款：支付宝账号 qjmywhjy@126.com

银行汇款：账号：32001597338052501870

户名：江苏亲近母语文化教育有限公司

开户行：中国建设银行南京尧化门支行

特别提醒：

- ① 报名确认以完成汇款为准，款项汇出后，请及时与主办方联系。
- ② 报名成功后，如果临时有事无法参会，请于12月10日前申请全额退款，逾期概不退款。

论坛通讯

联系人：点灯人圆圆老师



亲近母语
HUG CHINESE

从阅读出发，以母语抵达

报名电话：13357709642（同微信）



附：论坛议程

12月16日

晚间·2022“阅读点亮未来”年度评选颁奖典礼

12月17日 上午

新课标与母语教育

讲述：母语人的足迹/金晓霜等

开幕演讲：新课标背景下，母语教育的变与不变/徐冬梅

新课标实践分享/魏红、熊佑平、邵龙霞

演讲：落实《义务教育语文课程标准（2022年版）》教学建议的基本路径/吴欣歆

演讲：任务群视域下小学语文单篇教学新样态/王崧舟

12月17日 下午

儿童诵读与母语教育

聆听：诵读的声音

主题阐述：结合新课标，阐述儿童诵读的意义和方法/孔晓艳

诗歌诵读课

文言文诵读课/余耀

诵读课/徐世赞



从阅读出发，以母语抵达

说课+评课互动/余耀、徐世赞等

诵读课程实践分享/丁云、周其星等

专题分享：声音，是孩子进入诗歌的翅膀/朱爱朝

12月18日 上午

整本书阅读与母语教育

主题阐述：结合新课标，阐述整本书阅读的意义和方法/吉忠兰

主题演讲：母语教育下的整本书分级阅读/徐冬梅

整本书分级阅读课/刘颖

整本书分级阅读课/付雪莲

演讲：论整本书的不同艺术形态及其阅读教学方法/朱自强

对话：整本书读什么，怎么读，教什么，学什么/朱自强、郭史光宏、吉忠兰、刘颖、付雪莲

12月18日 下午

思辨性阅读、跨学科阅读与母语教育

观摩：我们的实践

主题阐述：结合新课标和语文教材，阐述思辨性阅读、跨学科阅读的意义和方法/舒凯

思辨阅读课/周益民

思辨阅读课：《骆驼祥子》/曹刚

跨学科阅读实践分享：

新方案、新标准、新实践——“全阅读”跨学科主题教学的校本探索/刘艳

走进蔡园、走进全空间阅读/高欣蕾

演讲：更完整的人的教育/钱致榕

闭幕式

Tips:更多专家、学者、分享嘉宾邀请确认中，敬请期待。